

RAKIETA PRZYSZŁOŚCI – MISJA: KOSMOS!

Konkurs plastyczno-techniczny z okazji Światowego Tygodnia Przestrzeni Kosmicznej 2026

„Zaprojektuj. Zbuduj. Wystrzel wyobraźnię!” | 4–10 października 2026 r.

Konkurs nawiązuje do oficjalnego hasła Światowego Tygodnia Przestrzeni Kosmicznej 2026 „Rocket Revolution – Rewolucja raketowa”. Jego celem jest pobudzenie wyobraźni uczniów i pokazanie, że projektowanie raket łączy naukę, technikę, sztukę i kreatywne myślenie.

REGULAMIN KONKURSU

§ 1. Organizator i temat konkursu

- 1. Organizatorem konkursu jest Zespół Szkół Ekologicznych**
- Konkurs organizowany jest w ramach obchodów Światowego Tygodnia Przestrzeni Kosmicznej 2026.
- 3. Temat konkursu:** „Rakieta przyszłości – Misja: KOSMOS!”
- 4. Hasło konkursu:** „Zaprojektuj. Zbuduj. Wystrzel wyobraźnię!”

§ 2. Cele konkursu

- rozwijanie zainteresowania kosmosem, astronautyką i nowoczesnymi technologiami;
- rozwijanie kreatywności, wyobraźni przestrzennej i umiejętności projektowania;
- łączenie wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych, techniki, plastyki i geografii;
- zachęcanie do samodzielnego poszukiwania rozwiązań i pracy zespołowej;
- pokazanie, że przyszłość eksploracji kosmosu zależy od nowych pomysłów i technologii.

§ 3. Uczestnicy i kategorie

Prace mogą być wykonane indywidualnie lub w zespołach 2–3-osobowych.

Klasy	Kategoria	Zakres pracy	Wymagane wymiary modelu
I–III	 „Moja rakieta”	model rakiety	20 cm – 40 cm
IV–VIII	 „Rakieta przyszłości”	model rakiety + Karta Misji A4a	30 cm – 60 cm
Liceum	 „Misja kosmiczna 2045”	model rakiety + Karta Misji A4b (rozwiniecie techniczne)	50 cm – 80 cm

§ 4. Trzy zadania konkursowe

ZADANIE 1 –  ZAPROJEKTUJ RAKIETĘ: Wymyśl i zaprojektuj raketę przyszłości. Nadaj jej nazwę, określ jej przeznaczenie i zaplanuj, dokąd będzie podróżować. Rakieta może być przeznaczona do transportu ludzi, ładunku, badań naukowych lub realizacji nietypowej misji.

ZADANIE 2 –  ZBUDUJ MODEL: Wykonaj przestrzenny model swojej rakiety. Możesz wykorzystać karton, papier, LEGO, materiały recyklingowe, tworzywa i inne bezpieczne materiały. Liczy się przede wszystkim pomysł, funkcjonalność i samodzielność wykonania, a nie koszt użytych materiałów.

ZADANIE 3 –  ZAPLANUJ MISJĘ (dotyczy uczniów klas IV–VIII oraz liceum)

Wypełnij dedykowaną Kartę Misji:

- Karta Misji A4a – klasy IV–VIII
- Karta Misji A4b – liceum

Opisz, dokąd leci rakieta, kogo lub co zabiera, jaki jest cel wyprawy, jak jest napędzana, czy może być wykorzystana ponownie oraz w jaki sposób można ograniczyć wpływ startów na środowisko. Karta może być wykonana odręcznie lub komputerowo.

§ 5. Wymagania dotyczące prac

1. Model powinien być wykonany w sposób umożliwiający jego bezpieczne przeniesienie i zaprezentowanie.
2. Praca powinna być autorskim pomysłem ucznia lub zespołu.
3. Zabrania się stosowania materiałów niebezpiecznych oraz elementów mogących spowodować uraz.
4. Rodzice i opiekunowie mogą pomagać w organizacji pracy, jednak zasadnicze wykonanie projektu powinno należeć do ucznia.
5. Do pracy (w kat. IV–VIII oraz Liceum) należy dołączyć odpowiednio wypełnioną Kartę Misji A4.

§ 6. Kryteria oceniania

Kryterium	Punkty
 Pomysł i kreatywność	0–10
 Zgodność z tematyką kosmiczną	0–5
 Funkcjonalność i pomysł na działanie	0–10
 Wiedza naukowa	0–10
 Estetyka wykonania	0–5
 Samodzielność ucznia	0–5

RAZEM: 45 pkt

Komisja konkursowa będzie oceniała przede wszystkim pomysł, sposób zaplanowania misji, zgodność projektu z wiedzą naukową oraz samodzielność ucznia. Estetyka jest ważna, ale nie stanowi najważniejszego kryterium.

§ 7. Termin i miejsce składania prac

Termin składania prac: 30 września 2026 r.

Miejsce składania prac: nauczyciele fizyki – E. Sawicka, J. Krengowska, wychowawcy klas I-III SP

Wystawa prac / wyniki / finał konkursu: 4-10 października 2026 r.

§ 8. Nagrody

Przewiduje się nagrody i wyróżnienia w każdej kategorii wiekowej. Komisja może również przyznać nagrody specjalne, np. za najbardziej innowacyjną misję, najlepszy pomysł techniczny lub najbardziej ekologiczną rakietę.

Udział w konkursie może być również okazją do uzyskania oceny (waga 5): za prace wyróżnione uczeń otrzymuje ocenę celującą, za prace spełniające wymagania regulaminu – ocenę bardzo dobrą, natomiast w przypadku prac niespełniających regulaminu ocena nie jest przyznawana.

Klasy IV – oceana z przyrody

Klasy V- VI – ocean z geografii

Klasy 7-8 i II LO – ocean z fizyki

§ 9. Postanowienia końcowe

1. Udział w konkursie jest dobrowolny.
2. Zgłoszenie pracy oznacza akceptację niniejszego regulaminu.
3. Organizator zastrzega sobie prawo do prezentowania prac podczas wystawy konkursowej oraz w materiałach promujących wydarzenie, zgodnie z obowiązującymi zgodami i przepisami.
4. W sprawach nieujętych w regulaminie decyzję podejmuje Organizator.

KARTA MISJI A4

(dla uczniów szkoły podstawowej: klasy IV–VIII)

RAKIETA PRZYSZŁOŚCI – MISJA: KOSMOS!

„Zaprojektuj. Zbuduj. Wystrzel wyobraźnię!”

 Nazwa rakiety	
 Imię i nazwisko / zespół	
 Klasa	
 Cel misji	
 Skąd startuje?	
 Dokąd leci?	
 Czas podróży	
 Co rakieta przewozi?	
 Jak jest napędzana?	
 Co czyni ją wyjątkową?	
 Czy można jej użyć ponownie? Jak?	
 Jak można ograniczyć wpływ startów na środowisko?	

 NASZA MISJA W JEDNYM ZDANIU:

.....

.....

KARTA MISJI A4

(dla uczniów liceum / szkół ponadpodstawowych)
RAKIETA PRZYSZŁOŚCI – MISJA: KOSMOS!
„Zaprojektuj. Zbuduj. Wystrzel wyobraźnię!”

1. DANE PODSTAWOWE I PLAN MISJI

 Nazwa rakiety	
 Imię i nazwisko / zespół	
 Klasa i szkoła	
 Cel misji i miejsce docelowe	
 Skąd startuje?	
 Szacowany czas podróży	
 Co rakieta przewozi (ładunek/payload)?	

2. PARAMETRY TECHNICZNE (szacunkowe dla rzeczywistej rakiety)

Rodzaj napędu i paliwo	
Masa startowa (z paliwem)	
Materiały, z których zrobiona jest rakieta	
Prędkość orbitalna i ucieczki	
Liczba stopni / segmentów rakiety	
Czy rakieta jest wielorazowego użytku? W jaki sposób wraca na Ziemię?	

3. EKOLOGIA I WNIOSKI

Jak projekt ogranicza wpływ na środowisko i śmieci kosmiczne?

 NASZA MISJA W JEDNYM ZDANIU:

.....
.....